



Al Sito Web della Scuola
A tutti gli interessati

Avviso reclutamento di personale cui conferire incarico di Esperto per l'erogazione di percorsi individuali di *Mentoring* e Orientamento.

**PNRR Misura 4 Componente 1 Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.**

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice Avviso/Decreto	Identificativo Progetto	Titolo Progetto
M4C1I1.4-2024-1322	VBIC81500N-0-3871006-M4C1I1.4-2024-1322-P-52992	NUOVI ORIZZONTI - Valorizzare il presente per guardare al futuro

CUP B54D21000760006

il Dirigente Scolastico

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- VISTO** l'art 2222 del Codice Civile "Contratto d'opera";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** l'art. 44 del D.I. 129/2018, che attribuisce al Dirigente Scolastico l'attività negoziale necessaria per l'attuazione del Programma Annuale, approvato dal Consiglio di Istituto che, ai sensi dell'art. 4 c. 4 comprendendo anche l'autorizzazione degli impegni di spesa destinati alla sua realizzazione;
- VISTI** il CCNL Settore Scuola del 2007, il CCNL siglato il 19 aprile 2018 nonché il Contratto siglato il 18 gennaio 2024;
- VISTO** l'art. 50 comma 1 lettera b) del D. Lgs 36 del 2023 afferente alle modalità di individuazione di operatori economici cui affidare incarichi;



- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTO** il decreto Ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024 recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione



dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il progetto presentato da questa istituzione il 4 ottobre 2024 a protocollo interno n. 10732 di medesima data, cui è stato attribuito il codice progetto VBIC81500N-0-3871006-M4C1I1.4-2024-1322-P-52992;

CONSIDERATO il target assegnato a questa istituzione scolastica ovvero 85 destinatari degli interventi progettati e 30% dell’importo assegnato impegnato in attività di mentoring e 10% dell’importo assegnato impegnato in attività di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

CONSIDERATO che il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica è pari a € 70.833,29;

CONSIDERATO che l’investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica” promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell’istruzione. A tal fine l’istituto ha previsto le seguenti linee di intervento e la seguente suddivisione della somma finanziata:

- Linea di intervento 1 – Percorsi di mentoring e orientamento € 21.840,00;
- Linea di intervento 2 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento € 10.617,60;
- Linea di intervento 3 – Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari € 25.312,00;
- Linea di intervento 4 – Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie € 3.981,60;
- Linea di intervento 5 – Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica € 9.082,09;

VISTO l’atto di concessione prot. n ° 142369 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa con assegnazione del codice di progetto VBIC81500N-0-3871006-M4C1I1.4-2024-1322-P-52992;

CONSIDERATO che il Consiglio di Istituto in data 14/11/2024 con delibera n. 46/2024 ha ratificato l’assunzione nel programma annuale esercizio finanziario 2024 del Progetto sopra indicato rientrante nell’ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto presentato all’Unità di Missione in relazione ai “percorsi di mentoring e orientamento” è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche nel trattamento dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastico e nella progettazione e gestione di interventi finalizzati alla riduzione dei predetti fenomeni e del divario territoriale;

CONSIDERATO che tali figure devono possedere consolidate competenze in ordine alla gestione della motivazione allo studio, alle relazioni pedagogiche e sociali tra adulto e discente e tra adolescenti, alla programmazione didattica che produce significato per il discente, al funzionamento dei processi gnoseologici segnatamente quelli che procedono per via induttiva, alle modalità relazionali, alla valutazione di processo oltre che di risultato, alla predisposizione di griglie di osservazione che consentano la rilevazione del processo di apprendimento anche per via inferenziale;

CONSIDERATO che occorre individuare le seguenti professionalità:

1. **linea di intervento 1 – Percorsi di mentoring e orientamento:**
 - a. Psicologo/i o pedagogo/i o educatore/i esperti nell’indagine delle motivazioni all’azione e della percezione del sé, nella valutazione dei bisogni formativi individuali, degli stili, metodi e strategie di apprendimento, nella valutazione delle competenze individuali e delle risorse psicosociali, nel trattamento di disturbi dell’ansia e delle difficoltà emotive e motivazionali;
2. **linea di intervento 4 – Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:**



- a. Psicologo/i o pedagogo/i o sociologo/i esperti in attività di mentoring e orientamento, nella conduzione di gruppi/piccoli gruppi, nel supporto alla genitorialità, nell'analisi dei bisogni nella fascia d'età preadolescenziale e adolescenziale, nell'indagine delle motivazioni all'azione e della percezione del sé.

rende noto

che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione e il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, di esperti in possesso dei requisiti richiesti e infra indicati per l'attuazione di:

- 1. linea di intervento 1 – Percorsi di mentoring e orientamento**
 - 2. linea di intervento 4 – Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**
- nell'ambito della Misura 4 PNRR Componente 1 Investimento 1.4.

Art. 1 Oggetto

Oggetto della presente procedura è il reclutamento di personale interno a questa istituzione, personale di altre scuole e in subordine personale esterno appartenente ad altri enti della Pubblica Amministrazione e in ulteriore subordine a personale esterno alla Pubblica Amministrazione destinatario di contratto d'opera ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D. Lgs 165 del 2001 ovvero in base al disposto dell'art. 2222 del Codice Civile, cui conferire l'incarico di attuazione di interventi diretti a ridurre i fenomeni di:

- demotivazione
- fragilità negli apprendimenti
- difficoltà di pianificazione degli impegni e del lavoro
- fragilità emotiva
- dispersione

La presente procedura intende individuare per la **linea di intervento 1 – Percorsi di mentoring e orientamento**:

❖ n. 26 Psicologi o pedagogisti o educatori con esperienza:

- nell'indagine delle motivazioni all'azione e della percezione del sé
- nella valutazione dei bisogni formativi individuali, degli stili, metodi e strategie di apprendimento
- nella valutazione delle competenze individuali e delle risorse psicosociali
- nel trattamento di disturbi dell'ansia e delle difficoltà emotive e motivazionali

La presente procedura intende individuare per la **linea di intervento 4 – Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**:

❖ n. 6 Psicologi o pedagogisti o sociologi con esperienza:

- in attività di mentoring e orientamento
- nella conduzione di gruppi/piccoli gruppi
- nel supporto alla genitorialità
- nell'analisi dei bisogni nella fascia d'età preadolescenziale e adolescenziale
- nell'indagine delle motivazioni all'azione e della percezione del sé.

Precisazioni

Si precisa che i colloqui di mentoring e orientamento dovranno essere svolti in orario non di servizio da parte dell'Esperto incaricato anche se coincidente con le lezioni curriculari frequentate dagli studenti destinatari dell'intervento. I Percorsi di orientamento con le famiglie si svolgeranno in orario pomeridiano non coincidente con le lezioni curriculari, definito in accordo con l'amministrazione.

Art. 2 Modalità di reclutamento

Destinatari dell'avviso

Destinatari dell'avviso da produrre sono:



1. Personale interno in servizio presso l'I.C. di Verbania Intra;
2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima;
3. Personale esterno appartenente ad altri enti della Pubblica Amministrazione;
4. Personale esterno appartenente al settore privato destinatario di contratto d'opera quale prestazione occasionale senza vincolo di subordinazione a sensi dell'art. 2222 c.c.;

secondo l'ordine di precedenza indicato dalla numerazione.

Ai fini della selezione del personale cui conferire l'incarico si procederà, con commissione appositamente definita dal Dirigente Scolastico, tramite valutazione comparativa delle competenze richieste e definite nell'avviso e che devono ricomprendere:

- Esperienza nel disagio preadolescenziale e adolescenziale;
- Esperienza nell'indagine delle motivazioni all'azione e della percezione di sé;
- Esperienza in attività di mentoring, tutoraggio, orientamento.

Condizioni di ammissibilità

L'esperto dovrà dimostrare esperienze comprovate che attestino le competenze relative all'area d'intervento.

Verranno ritenute ammissibili le candidature di coloro che:

- 1) possiedono i seguenti titoli:
 - a) Iscrizione all'albo;
 - b) Laurea o formazione post laurea dal cui percorso formativo si evincano specifici percorsi nell'ambito delle tematiche degli interventi descritti;
 - c) Master dal cui percorso formativo si evincano precisi percorsi sulle tematiche indicate come oggetto del presente avviso (titolo valutabile);
 - d) Pubblicazioni sulle tematiche oggetto del presente avviso (titolo valutabile);
 - e) Pregresse formazioni erogate in favore di scuole o altri enti (titolo valutabile);
 - f) Pregresse esperienze di progettazione, gestione di attività su tematiche oggetto del presente avviso (titolo valutabile).
- 2) presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso.

Sequenza operativa di selezione

Verranno esaminate le istanze sottoposte nel seguente ordine:

- 1) Istanze sottoposte dal personale interno dell'istituto proponente, destinatario di lettera di incarico ex art. 45 CCNL 2024;

in subordine, ovvero in caso di mancato esito (assenza o numero insufficiente di istanze) o di insufficienti titoli e/o per i moduli per i quali non sono state presentate candidature, si procede ad esaminare:

- 2) Istanze sottoposte da personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, destinatario di proposta di collaborazione plurima e di lettera d'incarico ex art. 35 CCNL 2007;

in subordine, ovvero in caso di mancato esito (assenza o numero insufficiente di istanze) o di insufficienti titoli e/o per i moduli per i quali non sono state presentate candidature, si procede ad esaminare:

- 3) le candidature di personale esterno appartenente ad altri enti della Pubblica Amministrazione destinatari di contratto d'opera quale prestazione occasionale senza vincolo di subordinazione a sensi dell'art. 2222 c.c.



in subordine, ovvero in caso di mancato esito (assenza o numero insufficiente di istanze) o di insufficienti titoli e/o per i moduli per i quali non sono state presentate candidature, si procede ad esaminare:

- 4) le candidature di operatori esterni alla Pubblica Amministrazione che opera nel settore dell'assistenza psicologica e pedagogica destinatari di contratto d'opera quale prestazione occasionale senza vincolo di subordinazione a sensi dell'art. 2222 c.c.

Il passaggio alla sequenza successiva non si effettuerà qualora, in quella in esame, risultassero candidature idonee a ricoprire i ruoli richiesti.

La presentazione della candidatura non dà automaticamente diritto alla valutazione della stessa qualora nelle fasi precedenti a quella di riferimento fossero individuate le figure necessarie.

Modalità di presentazione della domanda

I candidati devono presentare

- 1) domanda di partecipazione sul modello di cui all'allegato attraverso il quale si attesta di:
 - a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b) godere dei diritti civili e politici;
 - c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - d) non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali.
- 2) Curriculum Vitae europeo firmato da cui possano dedursi:
 - a) i titoli di studio;
 - b) ruolo attualmente ricoperto;
 - c) le esperienze di formazione seguite almeno in uno degli ambiti dei percorsi oggetto del presente avviso;
 - d) le esperienze di formazione erogate almeno in uno degli ambiti dei percorsi oggetto del presente avviso;
 - e) le pubblicazioni afferenti ad almeno uno degli ambiti dei percorsi oggetto del presente avviso;
 - f) esperienze di progettazione portate a termine per enti pubblici o privati;
 - g) tutte le esperienze valutabili come definite nel presente avviso;
- 3) Copia della Carta di Identità;
- 4) Consenso al trattamento dei dati;
- 5) Per i docenti in servizio presso altre istituzioni: autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del dirigente responsabile.

La candidatura redatta facendo ricorso alla modulistica allegata e sopra descritta, dovrà essere fatta pervenire a pena di esclusione, **entro le ore 22:00 del 26/04/2025** all'Istituto Comprensivo di Verbania Intra in uno dei seguenti modi:

- a mezzo raccomandata del servizio postale –non farà fede il timbro postale;
- con consegna a mano previo appuntamento telefonico;
- a mezzo posta certificata all'indirizzo vbic81500n@pec.istruzione.it

Il plico contenente i documenti dovrà:

- essere sigillato sui lembi di chiusura
- recare esternamente NOME, COGNOME E INDIRIZZO DEL CANDIDATO
- recare esternamente la seguente dicitura: "Candidatura per incarico di Esperto per l'erogazione di percorsi individuali di *Mentoring* e Orientamento _ D.M. 19/2024".



Il recapito tempestivo del plico sarà ad esclusivo rischio del mittente e dovrà giungere a destinazione entro il termine stabilito dal bando.

Art. 3 Valutazione delle candidature

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una commissione, appositamente costituita con atto del dirigente scolastico, che attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, in base ai criteri di seguito riportati:

A) Titoli, formazione ed esperienze – punteggio massimo 100

Tipologia titoli e condizioni		Titoli	Condizioni e punteggi
Condizioni di ammissibilità per la figura di psicologo		Laurea in psicologia e iscrizione all'albo degli psicologi	Necessario per l'ammissione dell'istanza
Condizioni di ammissibilità per la figura di pedagogo e / o educatore e / o sociologo		Laurea in pedagogia, sociologia, scienze della formazione o in scienze sociali o percorsi post laurea di master nei medesimi ambiti	Necessario per l'ammissione dell'istanza
Tipologia titoli e condizioni		Titoli	Condizioni e punteggi
Titolo culturale valutabile	A	Aver seguito e portato a termine Master di II livello, o corsi di dottorato, specializzazione e perfezionamento di durata almeno annuale svolti presso enti certificati e riconosciuti dal MIM sulle tematiche oggetto del presente avviso.	punti 5 per ogni titolo Max 10 punti
	B	Attestati di partecipazione a corsi di formazione nello specifico oggetto del presente avviso di durata minima 10 ore;	punti 2 per ogni titolo Max 10 punti
Titolo professionale valutabile	C	Attività professionale svolta anche in altri Istituti/Università/Enti nell'area di riferimento dell'incarico oggetto del presente avviso	punti 5 per esperienza che abbia coinvolto un impegno di almeno 20 ore Max 20 punti
	D	Per le figure per i percorsi di mentoring e orientamento Aver effettuato, per conto di scuole pubbliche e private servizi di supporto psicologico, tutoraggio, mentoring o coaching di durata di almeno 10 ore. Per le figure per i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie Aver effettuato, per conto di scuole pubbliche o private servizi di supporto alla genitorialità o all'insegnamento di almeno 2 ore.	punti 5 per ogni servizio Max 30 punti
	E	Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali / nazionali / internazionali nell'ambito oggetto del presente avviso nello specifico aver realizzato progetti di arricchimento dell'offerta formativa nell'ambito di riferimento dell'incarico oggetto del presente bando, con ricaduta positiva sugli studenti, presso scuole pubbliche o private.	punti 5 punti per ogni esperienza di almeno 10 ore Max 20 punti



	F	Pubblicazioni cartacee o multimediali che affrontino argomenti inerenti alla tematica oggetto dell'incarico	punti 5 per pubblicazione Max 10 punti
--	---	---	---

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà la non assegnazione di punteggio.

Art. 4 Compiti dell'esperto nella linea di intervento 1 - Percorsi di mentoring e orientamento

L'esperto individuato sarà tenuto ad erogare n. 20 ore di attività formative in favore del singolo studente individuato e sarà incaricato di aggiornare periodicamente la documentazione degli interventi svolti ed espletare ogni altra attività prevista nell'incarico.

I percorsi si svolgeranno in orario curriculare (nel caso di docente interno, al di fuori del proprio orario di servizio) nei locali della scuola.

Il percorso proposto, destinato ad alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, mira a:

- aiutare gli studenti destinatari a formalizzare i propri bisogni, riconoscere il proprio stile di apprendimento, i propri punti di forza e gli ambiti da rafforzare;
- rafforzare l'autostima e la motivazione allo studio;
- promuovere la partecipazione attiva e partecipare alle attività didattiche

Si precisa che l'esperto dovrà:

- individuare e utilizzare strumenti e modalità relazionali pertinenti e congruenti al target e agli obiettivi e progetto (riduzione della dispersione scolastica);
- compilare le sezioni della piattaforma PNRR Futura relative alla didattica giornaliera.

Art. 5 Compiti dell'esperto nella linea di intervento 4 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

L'esperto individuato sarà tenuto ad erogare n. 6 ore di attività formative in favore di genitori/ famigliari a piccoli gruppi e sarà incaricato di aggiornare periodicamente la documentazione degli interventi svolti ed espletare ogni altra attività prevista nell'incarico.

L'esperto dovrà progettare e realizzare percorsi rivolti alle famiglie che, attraverso un approccio volto a stimolare il confronto e la riflessione, possano supportare i genitori/tutori nel compito educativo, accrescendo la consapevolezza sui temi della formazione, del benessere educativo, della motivazione allo studio. Il percorso dovrà prevedere un'azione di orientamento e di accompagnamento specifica per i genitori che intendono guidare e supportare i propri figli alla scelta del loro futuro formativo e/o professionale.

Le tematiche degli incontri con le famiglie saranno concordate con il Team di progetto e dovranno riguardare:

- benessere e apprendimento;
- strumenti digitali e apprendimento;
- motivare allo studio e accompagnare nella scelta.

Si precisa che l'esperto dovrà:

- individuare e utilizzare modalità didattiche coinvolgenti e motivanti coerenti con l'analisi gnoseologica delle procedure messe in essere dagli studenti;
- compilare le sezioni della piattaforma PNRR Futura relative alla didattica giornaliera.

Art. 6 Compensi, calendario e durata incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico, per il personale interno e in regime di collaborazione plurima, con contratto di prestazione d'opera saltuaria per il personale esterno.

Il corrispettivo lordo stato, ovvero comprensivo di ogni onere, sarà così suddiviso:



- a. € 840,00 (euro ottocentoquaranta/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere (ovvero lordo stato pertanto lordo dipendente e oneri riflessi) per l'incarico di Esperto nella linea di intervento 1 – Percorsi di mentoring e orientamento, ovvero € 42,00 per ora erogata per complessive ore 20 di incarico;
- b. € 474,00 (euro quattrocentosettantaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere (ovvero lordo stato pertanto lordo dipendente e oneri riflessi) per l'incarico di Esperto nella linea di intervento 4 – Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, ovvero € 79,00 per ora erogata per complessive ore 6 di incarico.

Il corrispettivo verrà erogato a termine delle prestazioni e dopo presentazione di regolare rendicontazione su prospetto apposito (timesheet) e compilazione del registro su piattaforma PNRR Futura - Scuola, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

La determinazione del calendario degli incontri, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo sarà definita in funzione delle esigenze operative dell'Istituto e dovranno concludersi entro il 6 giugno 2025 al fine di poter effettuare le dovute rendicontazioni in piattaforma Futura.

Le attività si svolgeranno, pertanto, secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente concertata tra gli esperti selezionati e la dirigenza durante gli incontri preliminari. In quella occasione saranno esplicitate le linee ispiratrici dell'azione formativa, si definiranno altresì gli obiettivi da raggiungere e gli indicatori di processo e di risultato.

Art. 7 Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale.

Art. 8 Procedura di assegnazione

All'esito della valutazione delle candidature verrà pubblicata la graduatoria provvisoria sul sito istituzionale della scuola proponente.

Entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria i candidati potranno far pervenire eventuali osservazioni o richieste di chiarimenti relativamente all'assegnazione del punteggio.

Trascorsi i cinque giorni la graduatoria diventerà definitiva.

Successivamente verranno formalizzati gli incarichi personali. In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro tre giorni, si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

Si procederà all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché valida e giudicata congrua.

In caso di mancato raggiungimento del numero di candidature richieste si procederà all'assegnazione di più incarichi allo stesso aspirante che abbia dichiarato la propria disponibilità a svolgere edizioni plurime individuati sulla base della graduatoria.

Art. 9 Riserva di non assegnazione dell'incarico

Qualora le candidature pervenute fossero difformi da quanto indicato nell'avviso, il Responsabile Unico del Progetto si riserva di non procedere all'assegnazione dell'incarico se le candidature venissero ritenute non valide in base a criteri di ragionevolezza, logicità e proporzionalità.

Art. 10 Precisazioni sull'assegnazione dell'incarico

All'assunzione dell'incarico verranno assegnati i casi da trattare previa sottoscrizione delle misure di riservatezza e privacy.



Art. 11 Tempi di esecuzione

Le attività dovranno essere erogate a partire dalla data concordata con il Team di progetto. Termine ultimo di ogni percorso il 6 giugno 2025.

Art. 12 Disposizioni finali

Ai sensi del Regolamento Europeo sul trattamento dei dati (GDPR n. 679 del 2016) nonché D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 così come novellato dal D.lgs 101 del 2018, l'Istituto s'impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica della del contratto di fornitura.

Art. 13 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato responsabile del Processo il Dirigente Scolastico di questa istituzione.

Art. 14 Pubblicazione

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico

Guido Boschini

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)