|  |
| --- |
| **MODULO DI SEGNALAZIONE CORSI DI FORMAZIONE POST-LAUREAM SUL SITO OPL.IT**  **ISTRUZIONI PER LA CORRETTA COMPILAZIONE**  **1. Controllare che il Corso/Master non sia già inserito all’indirizzo** [**https://www.opl.it/corsi-master-elenco.php**](https://www.opl.it/corsi-master-elenco.php)  **2. Verificare che il Master/Corso sia di interesse per gli psicologi e si svolga nel territorio della Regione Lombardia. Nel caso di corsi/master online, il requisito è che sia organizzato da enti con sede nella Regione Lombardia.**  **3. Compilare tutti i campi. Evitare di scrivere campi IN MAIUSCOLO o usando particolari formattazioni.**  **4. Inviare il file originale compilato (file word), EVITANDO di convertirlo in pdf o altri formati, all’indirizzo scuolepsicoterapia@opl.it**  **4. Attendere qualche giorno l'avvenuta pubblicazione sul sito. Non verrà inviata conferma di pubblicazione; si prega di inviare solleciti solo se, a distanza di una settimana, la segnalazione al master/corso sul sito OPL non sia stata ancora pubblicata.** |
| **Data inizio Master/Corso** (GG/MM/AAAA) |
| 23/09/2023 |
| **Tipologia** (Sostituire con una x la casella corretta) |
| X Privato  □ Universitario |
| **Area** (Sostituire con una x la casella corretta; sono possibili più scelte) |
| □ Benessere, Mindfulness e Corpo  X Età evolutiva e Scuola  □ Lavoro, Sport e Organizzazioni  □ Neuropsicologia e Clinica dell’Adulto  X Psicodiagnosi e Testistica  □ Psicologia Giuridica e Criminologia  □ Sessualità, Coppia e Genitorialità  X Altre aree |
| **Nome Master/Corso** |
| MASTER IN AUTISMO: DIAGNOSI E INTERVENTI |
| **Descrizione Master/Corso** (Breve presentazione delle finalità e degli obiettivi del corso) |
| Il Master webinar sincrono, ossia in diretta web, è organizzato da Studio Associato RiPsi e da Fondazione Istituto Sacra Famiglia ONLUS. È accreditato MIUR (Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca) con ID evento 74670 (ai sensi della Direttiva n.170/2016) da parte dell’Associazione Lyceum.  Il Master si propone come un percorso formativo finalizzato a fornire ai partecipanti una preparazione, non solo teorica ma anche pratica, sulla presa in carico di persone con autismo, siano essi minori o adulti, con una particolare attenzione ai diversi contesti di vita.  Il Master intende fornire ai partecipanti linee guida e strumenti per riconoscere e intervenire in modo adeguato in situazioni complesse, in cui ad esempio è presente un disturbo del comportamento, conoscendo quanto suggerito dalla clinica e dalla letteratura internazionale. |
| **Ente o Centro Organizzatore** |
| Studio RiPsi |
| **Indirizzo (Via)** |
| Online |
| **Indirizzo (Città e Provincia)** |
| Online |
| **Sito web** |
| www.studioripsi.it |
| **Date e orari del corso** |
| Le sessioni del primo modulo “diagnosi” si terranno nelle seguenti date:   * Sabato 27 gennaio 2024 * Sabato 3 febbraio 2024 * Sabato 24 febbraio 2024 * Sabato 9 marzo 2024 * Sabato 23 marzo 2024 * Sabato 6 aprile 2024     Le sessioni del secondo modulo “interventi” si terrano nelle seguenti date:   * Sabato 20 aprile 2024 * Sabato 4 maggio 2024 * Sabato 18 maggio 2024 * Sabato 25 maggio 2024 * Sabato 8 giugno 2024 * Sabato 22 giugno 2024     L’orario di tutte le giornate è il seguente: dalle ore 9,00 alle ore 17,00, con pausa pranzo dalle 12,30 alle 13,30.    È possibile frequentare entrambi i moduli oppure sceglierne uno solo.    Per tutti coloro che hanno frequentato l’intero Master è prevista una visita è prevista una visita gratuita (opzionale) presso la sede di Cesano Boscone (MI) della Fondazione Sacra Famiglia Onlus. La visita sarà svolta il**27 e 28 giugno 2024**. |
| **Ore complessive del corso** (valore numerico indicativo per motore di ricerca) |
| 84 |
| **Durata complessiva** (Sostituire con una x la casella corretta) |
| □ 1 giorno  □ 1 weekend  □ 1 settimana  □ 2 settimane  □ 3 settimane  □ 1 mese  □ 2 mesi  □ 3 mesi  □ 4 mesi  X 6 mesi  □ 9 mesi  □ 1 anno  □ 1 anno e mezzo  □ 2 anni e più |
| **Crediti formativi ECM** (Sostituire con una x la casella corretta) |
| x Sì  □ No |
| **Costi ed eventuali agevolazioni** |
| Il costo dell’intero Master è di € 1.200,00.  È previsto uno sconto del 10% per coloro che hanno frequentato in precedenza un corso e/o master promosso da Studio RiPsi.  È previsto uno sconto del 10% per i dipendenti della fondazione “Sacra Famiglia Onlus”  È previsto uno sconto del 10% per gli studenti universitari. |
| **Costo in Euro complessivo** (Valore numerico del costo in euro massimo, in assenza di sconti ed agevolazioni, comprensivo di eventuale IVA) |
| € 1.200,00 |
| **Destinatari** (ad es., Psicologi, Psicoterapeuti, Medici, Assistenti sociali, Laureandi in Psicologia ecc.) |
| Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili, studenti/laureati in psicologia (Scienze e tecniche psicologiche o specialistica), Medico, Terapista della neuro e psicomotricità, Terapista occupazionale, Educatore professionale, Assistenti sociali, Insegnanti, Logopedisti, Pedagogisti. |
| **Corso dedicato esclusivamente a psicologi/psicoterapeuti, ed eventualmente a medici specializzati in psichiatria o psicoterapia** (Sostituire con una x la casella corretta) |
| □ Sì  X No |
| **Contenuti didattici** (Breve descrizione del programma del corso e dei principali contenuti didattici) |
| **MODULO: AUTISMO E DIAGNOSI**  **Autismo: conoscenze di base**   * Storia della classificazione nosografica, criteri diagnostici secondo i manuali diagnostici DSM 5 – ICD-10, epidemiologia. * Processo diagnostico e assessment, diagnosi precoce. * Tipi di valutazione: diagnostica, normativa, funzionale   **Aspetti neurofisiologici e inquadramento delle comorbidità mediche nell’autismo**   * Significato di un modello integrato per il trattamento dei soggetti con disturbi dello spettro autistico * Comorbidità mediche (es. celiachia e altre comorbidità) * Periodo pre-natale e familiarità del ASD   **Autismo e psicopatologia**   * La diagnosi differenziale e le principali condizioni psicopatologiche associate ai disturbi dello spettro autistico   **Strumenti diagnostici psicologici e pediatrici**   * I test utilizzati nel processo valutativo diagnostico, psicologico, pediatrico e funzionale:   + Ados-2   + Capire / Sapere   + Adi-R   + Scala CARS-2   + Kadi   + Gads   + Vineland-2   + PEP   + AAPEP   + Campanelli verdi e rossi   + M-Chat     **Disturbo del comportamento e analisi funzionale**   * I disturbi del comportamento: dalla definizione alla comprensione del valore comunicativo. * La comunicazione: forme e strumenti per una comunicazione efficace   **Analisi funzionale del comportamento**   * Gli strumenti da utilizzare per un’analisi funzionale del comportamento ed i modelli di intervento     **MODULO: AUTISMO E INTERVENTI**  **Tecniche di intervento**   * Le strategie cognitivo-comportamentali e le specifiche tecniche di intervento (ad es. task analysis, strutturazione di tempo e spazio, token economy, ecc.)   **Accessibilità alle cure**   * Accessibilità alle cure per persone con ASD (preparazione delle visite mediche in studio/ambulatorio):   + aspetti sensoriali delle persone con ASD * Modalità di approccio nei contesti ambulatoriali e pronto soccorso medico   **Preparazione e conduzione di visite mediche specialistiche e ordinarie – modulo A –**   * Strumenti per la preparazione del soggetto con ASD alle visite mediche:   + costruzione dell’agenda visiva per la preparazione alle visite o ai ricoveri ospedalieri   + training nel contesto educativo   + esposizione agli strumenti di indagine   + video e repertorio rinforzi   + costruzione storie sociali   **Preparazione e conduzione di visite mediche specialistiche e ordinarie – modulo B –**   * Preparazione specifica per tipo di esame/visita specialistica/contesto:   + Ematochimici (crema, butterfly, siringa, cottone, cerotto)   + Dentista   + Oculista   + Visita ginecologica   **Modalità di supporto psicologico-psicoterapeutico per soggetti ad alto funzionamento**   * Specificità della conduzione dei colloqui psicologici per persone con ASD ad alto funzionamento   **La relazione con gli altri stakeholder – modulo A –**   * La famiglia: il sistema familiare e la ricomposizione degli equilibri * Gli interventi con i siblings   **La relazione con gli altri stakeholder – modulo B –**   * La scuola: gli insegnanti ed il gruppo classe * L’importanza della formazione e della co-progettazione     **Autonomia e vita adulta**   * La transizione verso l’autonomia: dalle possibilità di inserimento lavorativo ad un sistema integrato di servizi territoriali nell’ottica dell’approccio della qualità della vita   **Affettività e sessualità**   * La dimensione affettiva e sessuale nelle persone con ASD * Quali strategie e tecniche utilizzare   **Strumenti di intervento legati alle tecnologie**   * I progetti sperimentali di utilizzo della VR (realtà virtuale) e AR (realtà aumentata) con soggetti con ASD |
| **Elenco Docenti con breve CV**, ad es:  Dott. Mario Rossi - Psicologo, Psicoterapeuta, Libero Professionista, Autore del Libro X.  Prof.ssa Maria Bianchi - Medico, Psicoterapeuta, Docente presso l’Università Statale di Milano, Autrice di numerose pubblicazioni nell’ambito della Psicologia dello Sviluppo. |
| **LUIGI CROCE** Psichiatra e Psicoterapeuta. Insegnante di Pedagogia Speciale e Neuropsichiatria Infantile. Ex presidente del Comitato Scientifico di Anffas Nazionale. Attualmente Consulente Scientifico relativamente allo sviluppo di servizi per la Disabilità e la Psichiatria in età infantile e adulta presso Enti Pubblici e Privati.  **MONICA CONTI** Psicologa e psicoterapeuta. È stata responsabile della ricerca sociale applicata in Fondazione Istituto Sacra Famiglia Onlus. Attualmente direttrice dei Servizi Innovativi per l’Autismo di Fondazione Istituto Sacra Famiglia Onlus. |