|  |
| --- |
| **MODULO DI SEGNALAZIONE CORSI DI FORMAZIONE POST-LAUREAM SUL SITO OPL.IT****ISTRUZIONI PER LA CORRETTA COMPILAZIONE****1. Controllare che il Corso/Master non sia già inserito all’indirizzo** [**https://www.opl.it/corsi-master-elenco.php**](https://www.opl.it/corsi-master-elenco.php)**2. Verificare che il Master/Corso sia di interesse per gli psicologi e si svolga nel territorio della Regione Lombardia. Nel caso di corsi/master online, il requisito è che sia organizzato da enti con sede nella Regione Lombardia.****3. Compilare tutti i campi. Evitare di scrivere campi IN MAIUSCOLO o usando particolari formattazioni.****4. Inviare il file originale compilato (file word), EVITANDO di convertirlo in pdf o altri formati, all’indirizzo scuolepsicoterapia@opl.it****4. Attendere qualche giorno l'avvenuta pubblicazione sul sito. Non verrà inviata conferma di pubblicazione; si prega di inviare solleciti solo se, a distanza di una settimana, la segnalazione al master/corso sul sito OPL non sia stata ancora pubblicata.** |
| **Data inizio Master/Corso** (GG/MM/AAAA) |
| 23/09/2023 |
| **Tipologia** (Sostituire con una x la casella corretta) |
| X Privato□ Universitario |
| **Area** (Sostituire con una x la casella corretta; sono possibili più scelte) |
| □ Benessere, Mindfulness e CorpoX Età evolutiva e Scuola□ Lavoro, Sport e Organizzazioni□ Neuropsicologia e Clinica dell’AdultoX Psicodiagnosi e Testistica□ Psicologia Giuridica e Criminologia□ Sessualità, Coppia e GenitorialitàX Altre aree |
| **Nome Master/Corso** |
| MASTER IN AUTISMO: DIAGNOSI E INTERVENTI |
| **Descrizione Master/Corso** (Breve presentazione delle finalità e degli obiettivi del corso) |
| Il Master webinar sincrono, ossia in diretta web, è organizzato da Studio Associato RiPsi e da Fondazione Istituto Sacra Famiglia ONLUS. È accreditato MIUR (Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca) con ID evento 74670 (ai sensi della Direttiva n.170/2016) da parte dell’Associazione Lyceum.Il Master si propone come un percorso formativo finalizzato a fornire ai partecipanti una preparazione, non solo teorica ma anche pratica, sulla presa in carico di persone con autismo, siano essi minori o adulti, con una particolare attenzione ai diversi contesti di vita.Il Master intende fornire ai partecipanti linee guida e strumenti per riconoscere e intervenire in modo adeguato in situazioni complesse, in cui ad esempio è presente un disturbo del comportamento, conoscendo quanto suggerito dalla clinica e dalla letteratura internazionale. |
| **Ente o Centro Organizzatore** |
| Studio RiPsi  |
| **Indirizzo (Via)** |
| Online |
| **Indirizzo (Città e Provincia)** |
| Online |
| **Sito web** |
| www.studioripsi.it |
| **Date e orari del corso** |
| Le sessioni del primo modulo “diagnosi” si terranno nelle seguenti date:* Sabato 27 gennaio 2024
* Sabato 3 febbraio 2024
* Sabato 24 febbraio 2024
* Sabato 9 marzo 2024
* Sabato 23 marzo 2024
* Sabato 6 aprile 2024

 Le sessioni del secondo modulo “interventi” si terrano nelle seguenti date:* Sabato 20 aprile 2024
* Sabato 4 maggio 2024
* Sabato 18 maggio 2024
* Sabato 25 maggio 2024
* Sabato 8 giugno 2024
* Sabato 22 giugno 2024

 L’orario di tutte le giornate è il seguente: dalle ore 9,00 alle ore 17,00, con pausa pranzo dalle 12,30 alle 13,30. È possibile frequentare entrambi i moduli oppure sceglierne uno solo. Per tutti coloro che hanno frequentato l’intero Master è prevista una visita è prevista una visita gratuita (opzionale) presso la sede di Cesano Boscone (MI) della Fondazione Sacra Famiglia Onlus. La visita sarà svolta il**27 e 28 giugno 2024**. |
| **Ore complessive del corso** (valore numerico indicativo per motore di ricerca) |
| 84 |
| **Durata complessiva** (Sostituire con una x la casella corretta) |
| □ 1 giorno□ 1 weekend□ 1 settimana□ 2 settimane□ 3 settimane□ 1 mese□ 2 mesi□ 3 mesi□ 4 mesiX 6 mesi□ 9 mesi□ 1 anno□ 1 anno e mezzo□ 2 anni e più |
| **Crediti formativi ECM** (Sostituire con una x la casella corretta) |
| x Sì□ No |
| **Costi ed eventuali agevolazioni** |
| Il costo dell’intero Master è di € 1.200,00.È previsto uno sconto del 10% per coloro che hanno frequentato in precedenza un corso e/o master promosso da Studio RiPsi.È previsto uno sconto del 10% per i dipendenti della fondazione “Sacra Famiglia Onlus”È previsto uno sconto del 10% per gli studenti universitari. |
| **Costo in Euro complessivo** (Valore numerico del costo in euro massimo, in assenza di sconti ed agevolazioni, comprensivo di eventuale IVA) |
| € 1.200,00 |
| **Destinatari** (ad es., Psicologi, Psicoterapeuti, Medici, Assistenti sociali, Laureandi in Psicologia ecc.) |
| Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili, studenti/laureati in psicologia (Scienze e tecniche psicologiche o specialistica), Medico, Terapista della neuro e psicomotricità, Terapista occupazionale, Educatore professionale, Assistenti sociali, Insegnanti, Logopedisti, Pedagogisti. |
| **Corso dedicato esclusivamente a psicologi/psicoterapeuti, ed eventualmente a medici specializzati in psichiatria o psicoterapia** (Sostituire con una x la casella corretta) |
| □ SìX No |
| **Contenuti didattici** (Breve descrizione del programma del corso e dei principali contenuti didattici) |
| **MODULO: AUTISMO E DIAGNOSI****Autismo: conoscenze di base*** Storia della classificazione nosografica, criteri diagnostici secondo i manuali diagnostici DSM 5 – ICD-10, epidemiologia.
* Processo diagnostico e assessment, diagnosi precoce.
* Tipi di valutazione: diagnostica, normativa, funzionale

**Aspetti neurofisiologici e inquadramento delle comorbidità mediche nell’autismo*** Significato di un modello integrato per il trattamento dei soggetti con disturbi dello spettro autistico
* Comorbidità mediche (es. celiachia e altre comorbidità)
* Periodo pre-natale e familiarità del ASD

**Autismo e psicopatologia*** La diagnosi differenziale e le principali condizioni psicopatologiche associate ai disturbi dello spettro autistico

**Strumenti diagnostici psicologici e pediatrici*** I test utilizzati nel processo valutativo diagnostico, psicologico, pediatrico e funzionale:
	+ Ados-2
	+ Capire / Sapere
	+ Adi-R
	+ Scala CARS-2
	+ Kadi
	+ Gads
	+ Vineland-2
	+ PEP
	+ AAPEP
	+ Campanelli verdi e rossi
	+ M-Chat

 **Disturbo del comportamento e analisi funzionale*** I disturbi del comportamento: dalla definizione alla comprensione del valore comunicativo.
* La comunicazione: forme e strumenti per una comunicazione efficace

**Analisi funzionale del comportamento*** Gli strumenti da utilizzare per un’analisi funzionale del comportamento ed i modelli di intervento

**MODULO: AUTISMO E INTERVENTI****Tecniche di intervento*** Le strategie cognitivo-comportamentali e le specifiche tecniche di intervento (ad es. task analysis, strutturazione di tempo e spazio, token economy, ecc.)

**Accessibilità alle cure*** Accessibilità alle cure per persone con ASD (preparazione delle visite mediche in studio/ambulatorio):
	+ aspetti sensoriali delle persone con ASD
* Modalità di approccio nei contesti ambulatoriali e pronto soccorso medico

**Preparazione e conduzione di visite mediche specialistiche e ordinarie – modulo A –*** Strumenti per la preparazione del soggetto con ASD alle visite mediche:
	+ costruzione dell’agenda visiva per la preparazione alle visite o ai ricoveri ospedalieri
	+ training nel contesto educativo
	+ esposizione agli strumenti di indagine
	+ video e repertorio rinforzi
	+ costruzione storie sociali

**Preparazione e conduzione di visite mediche specialistiche e ordinarie – modulo B –*** Preparazione specifica per tipo di esame/visita specialistica/contesto:
	+ Ematochimici (crema, butterfly, siringa, cottone, cerotto)
	+ Dentista
	+ Oculista
	+ Visita ginecologica

**Modalità di supporto psicologico-psicoterapeutico per soggetti ad alto funzionamento*** Specificità della conduzione dei colloqui psicologici per persone con ASD ad alto funzionamento

**La relazione con gli altri stakeholder – modulo A –*** La famiglia: il sistema familiare e la ricomposizione degli equilibri
* Gli interventi con i siblings

**La relazione con gli altri stakeholder – modulo B –*** La scuola: gli insegnanti ed il gruppo classe
* L’importanza della formazione e della co-progettazione

 **Autonomia e vita adulta*** La transizione verso l’autonomia: dalle possibilità di inserimento lavorativo ad un sistema integrato di servizi territoriali nell’ottica dell’approccio della qualità della vita

**Affettività e sessualità*** La dimensione affettiva e sessuale nelle persone con ASD
* Quali strategie e tecniche utilizzare

**Strumenti di intervento legati alle tecnologie*** I progetti sperimentali di utilizzo della VR (realtà virtuale) e AR (realtà aumentata) con soggetti con ASD
 |
| **Elenco Docenti con breve CV**, ad es:Dott. Mario Rossi - Psicologo, Psicoterapeuta, Libero Professionista, Autore del Libro X.Prof.ssa Maria Bianchi - Medico, Psicoterapeuta, Docente presso l’Università Statale di Milano, Autrice di numerose pubblicazioni nell’ambito della Psicologia dello Sviluppo. |
| **LUIGI CROCE** Psichiatra e Psicoterapeuta. Insegnante di Pedagogia Speciale e Neuropsichiatria Infantile. Ex presidente del Comitato Scientifico di Anffas Nazionale. Attualmente Consulente Scientifico relativamente allo sviluppo di servizi per la Disabilità e la Psichiatria in età infantile e adulta presso Enti Pubblici e Privati.**MONICA CONTI** Psicologa e psicoterapeuta. È stata responsabile della ricerca sociale applicata in Fondazione Istituto Sacra Famiglia Onlus. Attualmente direttrice dei Servizi Innovativi per l’Autismo di Fondazione Istituto Sacra Famiglia Onlus. |