|  |
| --- |
| **MODULO DI SEGNALAZIONE CORSI DI FORMAZIONE POST-LAUREAM SUL SITO OPL.IT****ISTRUZIONI PER LA CORRETTA COMPILAZIONE****1. Controllare che il Corso/Master non sia già inserito all’indirizzo** [**https://www.opl.it/corsi-master-elenco.php**](https://www.opl.it/corsi-master-elenco.php)**2. Verificare che il Master/Corso sia di interesse per gli psicologi e si svolga nel territorio della Regione Lombardia. Nel caso di corsi/master online, il requisito è che sia organizzato da enti con sede nella Regione Lombardia.****3. Compilare tutti i campi. Evitare di scrivere campi IN MAIUSCOLO o usando particolari formattazioni.****4. Inviare il file originale compilato (file word), EVITANDO di convertirlo in pdf o altri formati, all’indirizzo scuolepsicoterapia@opl.it****4. Attendere qualche giorno l'avvenuta pubblicazione sul sito. Non verrà inviata conferma di pubblicazione; si prega di inviare solleciti solo se, a distanza di una settimana, la segnalazione al master/corso sul sito OPL non sia stata ancora pubblicata.** |
| **Data inizio Master/Corso** (GG/MM/AAAA) |
| 03/02/2024 |
| **Tipologia** (Sostituire con una x la casella corretta) |
| X Privato□ Universitario |
| **Area** (Sostituire con una x la casella corretta; sono possibili più scelte) |
| □ Benessere, Mindfulness e CorpoX Età evolutiva e Scuola□ Lavoro, Sport e Organizzazioni□ Neuropsicologia e Clinica dell’AdultoX Psicodiagnosi e Testistica□ Psicologia Giuridica e Criminologia□ Sessualità, Coppia e Genitorialità□ Altre aree |
| **Nome Master/Corso** |
| Psico-traumatologia clinica e diagnosi: Traumi in età evolutiva e in età adulta |
| **Descrizione Master/Corso** (Breve presentazione delle finalità e degli obiettivi del corso) |
| L’evento formativo, in diretta web, organizzato dallo Studio Associato RiPsi, mira a formare professionisti che siano in grado di esercitare nel campo della Psico-traumatologia a livello diagnostico, clinico e forense, fornendo un quadro complessivo della disciplina, sulla base del contributo delle neuroscienze e delle linee-guida internazionali sull’inquadramento dei disturbi trauma-correlati.Nello specifico, saranno fornite ai partecipanti le competenze volte a:– affrontare la complessità della diagnosi in materia di trauma e dissociazione ed eseguire un inquadramento diagnostico corretto sulla base degli strumenti disponibili e dell’osservazione clinica– eseguire valutazioni in età adulta e in età evolutiva, con finalità clinica e/o peritaleIl contributo delle neuroscienze e gli studi sull’attaccamento hanno riportato in luce, negli ultimi decenni, l’importanza delle esperienze traumatiche, in particolare se vissute precocemente e ripetutamente, nello sviluppo della sofferenza psichica. È ormai noto che le tali esperienze hanno un impatto sulla mente e sul corpo, e che le risposte umane disponibili per farvi fronte, filogeneticamente determinate e utili alla sopravvivenza, possono talora generare una sofferenza persistente, fino a dis-organizzare l’esperienza interna e la personalità. Molti esiti psicopatologici possono pertanto essere riletti in quest’ottica; la moderna psico-traumatologia offre strumenti di comprensione del funzionamento psico-fisiologico relativo alla risposta peritraumatica e post-traumatica, utili al clinico che si accinge a gestire pazienti con storie di traumi singoli o ripetuti nel tempo. I partecipanti avranno l’opportunità di acquisire conoscenze teoriche e scientifiche a riguardo, con particolare attenzione al trauma semplice, al trauma complesso e alla dissociazione; partendo delle nozioni di base, verranno esplorati i possibili esiti psicopatologici della traumatizzazione, nonché gli altri disturbi correlati, e verranno forniti strumenti per l’assessment e per la concettualizzazione del caso. I partecipanti avranno modo di conoscere le diagnosi nosografiche di riferimento.L’assessment verrà approfondito per quanto concerne l’età adulta e l’età evolutiva, così come le linee guida al trattamento. Particolare attenzione verrà posta all’attaccamento e alla dimensione relazionale coinvolta nei casi di PTSD e in altre situazioni ad elevata complessità. |
| **Ente o Centro Organizzatore** |
| Studio RiPsi |
| **Indirizzo (Via)** |
| Via Sidoli, 6 |
| **Indirizzo (Città e Provincia)** |
| Milano (MI) |
| **Sito web** |
| www.studioripsi.it |
| **Date e orari del corso** |
| Il corso sarà svolto nelle seguenti date:♣ 3 e 4 febbraio 2024♣ 24 e 25 febbraio 2024♣ 9 e 10 marzo 2024♣ 23 marzo 2024Tutte le giornate si svolgeranno dalle ore 9,00 alle ore 17,00 (pausa pranzo 12,30-13,30) |
| **Ore complessive del corso** (valore numerico indicativo per motore di ricerca) |
| 49 |
| **Durata complessiva** (Sostituire con una x la casella corretta) |
| □ 1 giorno□ 1 weekend□ 1 settimana□ 2 settimane□ 3 settimane□ 1 meseX 2 mesi□ 3 mesi□ 4 mesi□ 6 mesi□ 9 mesi□ 1 anno□ 1 anno e mezzo□ 2 anni e più |
| **Crediti formativi ECM** (Sostituire con una x la casella corretta) |
| x Sì□ No |
| **Costi ed eventuali agevolazioni** |
| Il costo del corso è di € 735,00 pagabile in rate.È previsto uno sconto del 10% per coloro che hanno frequentato in precedenza un corso e/o master promosso da Studio RiPsi. È previsto uno sconto del 10% per gli studenti universitari. |
| **Costo in Euro complessivo** (Valore numerico del costo in euro massimo, in assenza di sconti ed agevolazioni, comprensivo di eventuale IVA) |
| 735€ (IVA compresa) |
| **Destinatari** (ad es., Psicologi, Psicoterapeuti, Medici, Assistenti sociali, Laureandi in Psicologia ecc.) |
| Sono ammessi al corso Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili, Neurologi, studenti/laureandi in Psicologia (Scienze e Tecniche Psicologiche, Specialistica) |
| **Corso dedicato esclusivamente a psicologi/psicoterapeuti, ed eventualmente a medici specializzati in psichiatria o psicoterapia** (Sostituire con una x la casella corretta) |
| X Sì□ No |
| **Contenuti didattici** (Breve descrizione del programma del corso e dei principali contenuti didattici) |
| **Traumi in età evolutiva: infanzia e adolescenza**– Attaccamento e traumao La costruzione del legame: le teorie dell’attaccamentoo Il concetto di “base sicura”: l’importanza della sintonizzazioneo Gli stati della mente del genitore e l’accudimentoo L’elaborazione sensoriale e la dis-regolazione– Le basi biologiche: l’importanza del corpoo Il corpo e i bisogni primari: la fiducia nell’adulto accudenteo “con-tenere” la finestra di tolleranza”o Le memorie somaticheo L’identità e l’inconscio corporeo– “Il passaggio di testimone”: la caratteristica transgenerazionale del trauma– Disorganizzazione dell’Attaccamento e Trauma Complessoo La famiglia maltrattante: i giochi psicologici e il paradossoo I Modelli Operativi Interni dell’attaccamento disorganizzatoo Continuità, confini e frammentazione del séo La lesione della fiducia di base: l’impossibilità della riparazione delle rottureo Le difese dei bambini: strategie di adattamento e strategie controllanti– Trauma e dissociazione in età evolutivao La dissociazione come protezione dall’esperienza del traumao Pattern di attaccamento e dissociazioneo La dissociazione, sintomi e valutazione clinicao La costruzione delle abilitào Preparazione e kit di lavoroo Incarnare il sé e ascoltare le parti, IFS (Internal Family System)o Esempi clinici– Sviluppi traumatici e genesi della struttura di personalitào La vergognao Il dilemma dell’attaccamento: fobia del legame e fobia della perditao Pubertà, adolescenza e traumi dello sviluppoo Disturbi di personalità e vulnerabilità al trauma– Esiti neuropsicologici dello sviluppo traumaticoo Trauma e cervello: i cambiamenti nel cervello traumatizzatoo Il ruolo delle Connessioni Corticali e Sottocorticali nel Traumao La predisposizione individuale al traumao Fattori protettivi al trauma e resilienzao Una struttura organizzata per valutare gli esiti del trauma complesso nell’infanzia e nell’adolescenzao Disregolazione emotiva, conseguenze fisiche e psicopatologicheo Correlazione tra traumi in evolutiva e psicopatologia in età adultao Dai sintomi alla narrazione, coerenza della mente e irrisoluzioneo Esempi clinici**Traumi in età adulta**– Tipologie di eventi traumatici, differente impatto sul funzionamento di personalità, prognosi:o Eventi eccezionali della popolazione (COVID-19, terremoti, alluvioni, ecc.)o Eventi eccezionali del singolo (rapimenti, aggressioni, scippi, ecc.)o Incidenti traumatici (lavoro, auto, ecc.)o Mobbingo Stalkingo Casi di malasanitào Bullismo e Cyberbullismo– Casi clinici ed esemplificazioni praticheOltre a fornire nozioni teoriche, ampio spazio sarà dedicato ad esercitazioni pratiche ed esemplificazioni cliniche, al fine di rendere la formazione più concreta e fruibile, in vista dei contesti in cui il professionista si troverà a operare.Per ogni argomento trattato verranno fornite slide/dispense, al fine di permettere ai corsisti di possedere tutte le nozioni fondamentali da applicare nella pratica clinica.La formazione sarà il più possibile interattiva, con parti esperienziali e discussione di casi clinici. |
| **Elenco Docenti con breve CV**, ad es:Dott. Mario Rossi - Psicologo, Psicoterapeuta, Libero Professionista, Autore del Libro X.Prof.ssa Maria Bianchi - Medico, Psicoterapeuta, Docente presso l’Università Statale di Milano, Autrice di numerose pubblicazioni nell’ambito della Psicologia dello Sviluppo. |
| **Tiziana Frau**, Psicologa, Psicoterapeuta cognitivo comportamentale, PhD in psicologia clinica e delle relazioni interpersonali, specialista in approcci psicoterapeutici e di strumenti di valutazione basati sul modello dell’attaccamento. Practitioner in Theraplay e in psicoterapia diadica evolutiva (DDP). Formazione professionale certificata sul trauma complesso e in strategie somatiche rivolte alla cura del trauma. Circle of Security parenting facilitator. Membro dell’ ESTD, European Society for trauma and dissociation, AIESTD Associazione Italianaper lo Studio del Trauma e della Dissociazione, socio ordinario SITCC, Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva. Libera professionista, svolge attività clinica per l’età evolutiva e adulti, parenting, con particolare esperienza su casi di affidi e adozione, e disturbi della regolazione emotiva. Supervisore di équipe multidisciplinare in comunità madre e bambino e in centri diurni per bambini e adolescenti in situazione di grave difficoltà famigliare. È docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia cognitivo-comportamentale CBT Academy di Torino.**Mario Mantero**, Medico chirurgo, specialista in Psichiatria, specialista in criminologia e psicopatologia forense. Autore di numerose pubblicazioni scientifiche internazionali, ha affiancato la professione clinica e quella forense maturando competenze ed esperienze sia negli Stati Uniti sia in Inghilterra.Già professore a contratto presso l’Università Statale di Milano e l’Università Bicocca. Perito presso il Tribunale di Milano e Consulente in vari Tribunali nazionali.**Valentina Molinelli**, Psicologa, psicoterapeuta, esperta dell’età evolutiva, associata AISTED, con formazione specifica nell’ambito dell’ascolto del minore e dell’osservazione del nucleo famigliare. Responsabile Clinico presso il Centro di riabilitazione neuropsichiatrica infantile Paolo VI di Casalnoceto (AL). Svolge attività di consulenza, supervisione clinica e docenza presso istituzioni pubbliche e private. È consulente tecnico di ufficio in caso di affido minori presso il Tribunale Ordinario di Pavia. Esercita la libera professione in ambito clinico e peritale.**Alessandra Bignami,** Psicologa clinica e dell’età evolutiva, psicoterapeuta immaginativo corporea e ipnotista, psico-traumatologa abilitata EMDR e SensoryMotorTerapy. Formata in psicologia giuridico/forense, è CTU e Perito per i Tribunali di Lodi, Piacenza, Pavia, Cremona, Varese, Brescia e per il Tribunale dei Minorenni di Milano. Specializzata in psico-sessuologia clinica e di coppia. Docente e formatrice in psicologa giuridica.**Cristina Smaniotto**, Psicologa, Psicoterapeuta, Practitioner EMDR. Libera professionista presso il Centro Studi Autopoiesi di Torino, si occupa del trattamento di adulti e adolescenti. Ha collaborato per anni con l’AslTo1 nel lavoro con pazienti psichiatrici e nell’ambito della Psico-Traumatologia. Co-trainer della SITCC, è docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia cognitivo-comportamentale CBT Academy di Torino. |