

Strumenti di valutazione dello stile di attaccamento in età evolutiva, per contesti sia clinici sia peritali. MCAST: La Manchester Child Attachment Story Task SAT: Separation Anxiety Test
Data inizio Master/Corso (GG/MM/AAAA)
09/03/2024
Tipologia (Sostituire con una x la casella corretta)
<input checked="" type="checkbox"/> Privato <input type="checkbox"/> Universitario
Area (Sostituire con una x la casella corretta; sono possibili più scelte)
<input type="checkbox"/> Benessere, Mindfulness e Corpo <input checked="" type="checkbox"/> Età evolutiva e Scuola <input type="checkbox"/> Lavoro, Sport e Organizzazioni <input type="checkbox"/> Neuropsicologia e Clinica dell'Adulto <input checked="" type="checkbox"/> Psicodiagnosi e Testistica <input type="checkbox"/> Psicologia Giuridica e Criminologia <input type="checkbox"/> Sessualità, Coppia e Genitorialità <input type="checkbox"/> Altre aree
Nome Master/Corso
Strumenti di valutazione dello stile di attaccamento in età evolutiva, per contesti sia clinici sia peritali. MCAST: La Manchester Child Attachment Story Task SAT: Separation Anxiety Test
Descrizione Master/Corso (Breve presentazione delle finalità e degli obiettivi del corso)
<p>Obiettivo del presente corso, FAD sincrono, ossia in diretta web, organizzato dal Centro Test e Psicodiagnosi di Studio Associato RiPsi, consiste nel fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze necessarie per somministrare, leggere e interpretare sia il test Manchester Child Attachment Story Task (MCAST) che il Separation Anxiety Test (SAT), al fine di poter effettuare una corretta valutazione del pattern d'attaccamento e, quindi, identificare correttamente le rappresentazioni interne delle relazioni di attaccamento nei pazienti con un'età compresa tra i 4 e i 19 anni.</p>
Ente o Centro Organizzatore
Studio RiPsi
Indirizzo (Via)
Via Sidoli, 6
Indirizzo (Città e Provincia)
Milano (MI)
Sito web

www.studioripsi.it
Date e orari del corso
Il corso sarà svolto il 9, il 10 e il 16 marzo 2024, tre sessioni da 7 ore ciascuna (dalle 9,00 alle 12,30 e dalle 13,30 alle 17,00; pausa pranzo 12,30-13,30). Il corso è un FAD sincrono, ossia viene svolto online, in diretta web.
Ore complessive del corso (valore numerico indicativo per motore di ricerca)
21
Durata complessiva (Sostituire con una x la casella corretta)
<input type="checkbox"/> 1 giorno <input type="checkbox"/> 1 weekend <input type="checkbox"/> 1 settimana <input checked="" type="checkbox"/> 2 settimane <input type="checkbox"/> 3 settimane <input type="checkbox"/> 1 mese <input type="checkbox"/> 2 mesi <input type="checkbox"/> 3 mesi <input type="checkbox"/> 4 mesi <input type="checkbox"/> 6 mesi <input type="checkbox"/> 9 mesi <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 1 anno e mezzo <input type="checkbox"/> 2 anni e più
Crediti formativi ECM (Sostituire con una x la casella corretta)
<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Costi ed eventuali agevolazioni
Il costo del corso è di € 315,00. È previsto uno sconto del 10% per coloro che hanno frequentato in precedenza un corso e/o master promosso da Studio RiPsi. È previsto uno sconto del 10% per gli studenti universitari.
Costo in Euro complessivo (Valore numerico del costo in euro massimo, in assenza di sconti ed agevolazioni, comprensivo di eventuale IVA)
315€

Destinatari (ad es., Psicologi, Psicoterapeuti, Medici, Assistenti sociali, Laureandi in Psicologia ecc.)
Sono ammessi al corso Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili, studenti e laureati/laureandi in Psicologia (triennio e specialistica)
Corso dedicato esclusivamente a psicologi/psicoterapeuti, ed eventualmente a medici specializzati in psichiatria o psicoterapia (Sostituire con una x la casella corretta)
<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Contenuti didattici (Breve descrizione del programma del corso e dei principali contenuti didattici)
<ul style="list-style-type: none"> • La valutazione dell'attaccamento in età evolutiva: aspetti teorici generali • La valutazione dell'attaccamento in età evolutiva: i principali strumenti di valutazione attualmente disponibili • Introduzione all'uso dello strumento MCAST: inquadramento storico ed attuale utilizzo • La somministrazione della MCAST con esemplificazione clinica • La codifica del MCAST: buone prassi metodologiche e applicative • Le scale di codifica della MCAST • La codifica della MCAST: individuazione delle strategie di attaccamento e dei principali indici di disorganizzazione dell'attaccamento • Esercitazione pratica sulla codifica video della MCAST • Stesura della relazione dopo somministrazione e codifica della MCAST • La versione italiana del SAT: caratteristiche generali • La procedura per una corretta somministrazione del SAT • La codifica del SAT: aspetti generali e di base per l'utilizzo della Tabella di Correzione • La codifica del SAT: attribuzione dei punteggi e compilazione della Tabella di Correzione • Esercitazione pratica sulla codifica del SAT • Stesura della relazione dopo somministrazione e codifica del SAT • Discussione di casi clinici ed esercitazioni
Elenco Docenti con breve CV, ad es:
<p>Dott. Mario Rossi - Psicologo, Psicoterapeuta, Libero Professionista, Autore del Libro X.</p> <p>Prof.ssa Maria Bianchi - Medico, Psicoterapeuta, Docente presso l'Università Statale di Milano, Autrice di numerose pubblicazioni nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo.</p>
<p>Cristina Rigacci, Psicologa, Psicodiagnosta in ambito clinico e forense, si è specializzata sia in Psicoterapia cognitivo-comportamentale che in Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'adolescenza. In considerazione della pregressa attività accademica presso l'Università degli Studi di Firenze (Dipartimento di Psicologia) e del lavoro effettuato come psicologo/psicoterapeuta presso Associazioni o Enti del Terzo Settore, ha maturato una sostanziale esperienza in Psicologia dello Sviluppo e dell'Handicap. Svolge (ha svolto) attività di consulenza e docenza per istituzioni pubbliche e private anche con incarichi di referente scientifico per progetti di formazione. È (è stata) Consulente Tecnico di Parte – in casi di valutazione delle competenze genitoriali, affidamento/adozione di minori e in casi di valutazione/quantificazione in percentuale del danno biologico di natura psichica – collaborando con avvocati afferenti a fori giuridici dislocati in tutta</p>

Italia. Esercita la libera professione in ambito clinico e peritale. È autrice di contributi e ricerche in psicologia clinica e sociale.