

|   |
|---|
| Adolescenza e nuove tecnologie  |
| <b>Data inizio Master/Corso (GG/MM/AAAA)</b>  |
| 02/03/2024  |
| <b>Tipologia (Sostituire con una x la casella corretta)</b>   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Privato<br><input type="checkbox"/> Universitario   |
| <b>Area (Sostituire con una x la casella corretta; sono possibili più scelte)</b>   |
| <input type="checkbox"/> Benessere, Mindfulness e Corpo<br><input checked="" type="checkbox"/> Età evolutiva e Scuola<br><input type="checkbox"/> Lavoro, Sport e Organizzazioni<br><input type="checkbox"/> Neuropsicologia e Clinica dell'Adulto<br><input checked="" type="checkbox"/> Psicodiagnosi e Testistica<br><input type="checkbox"/> Psicologia Giuridica e Criminologia<br><input type="checkbox"/> Sessualità, Coppia e Genitorialità<br><input type="checkbox"/> Altre aree  |
| <b>Nome Master/Corso</b>  |
| Adolescenza e nuove tecnologie  |
| <b>Descrizione Master/Corso (Breve presentazione delle finalità e degli obiettivi del corso)</b>  |
| <p>I presente evento formativo gratuito è erogato e finanziato da Studio Associato RiPsi (area Psicologia Clinica e Psicoterapia) e da Lyceum Academy e rientra nel piano di contrasto al disagio giovanile sul territorio nazionale. L'evento formativo è in fase di accreditamento MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca), con ID evento da stabilire (ai sensi della Direttiva n.170/2016), da parte dell'Associazione Lyceum (<a href="https://lyceum.it">https://lyceum.it</a>). È in corso l'accreditamento per assistenti sociali.</p> <p>Durante la sessione formativa si alterneranno spunti teorici e applicazioni pratiche afferenti all'ambito psicologico, educativo, socio-sanitario e all'ambito dell'Arte e Danzaterapia Clinica, con l'obiettivo di definire il "contesto tecnologico" all'interno del quale gli adolescenti di oggi si muovono e di fornire ai corsisti alcuni strumenti per dialogare con loro e per sostenerli.</p> <p>Si osserveranno gli aspetti psicofisici tipici legati a questa fascia d'età, con particolare attenzione all'evoluzione di corpo e mente negli aspetti emotivi, cognitivi e sociali, con un focus maggiormente specifico sull'incontro tra i suddetti aspetti e il mondo tecnologico odierno.</p> <p>La finalità ultima dell'evento formativo è creare un momento di profondo dialogo e confronto tra figure professionali in un'ottica di cura, educazione e prevenzione, fornendo spunti applicativi per supportare gli adolescenti.</p> |
| <b>Ente o Centro Organizzatore</b>  |
| Studio RiPsi  |
| <b>Indirizzo (Via)</b>  |
| Via Sidoli, 6   |

|   |
|---|
| <b>Indirizzo (Città e Provincia)</b>  |
| Milano (MI)   |
| <b>Sito web</b>   |
| www.studioripsi.it  |
| <b>Date e orari del corso</b>   |
| Il corso sarà svolto il giorno sabato 2 marzo 2024 dalle ore 9:00 alle ore 13:00.<br>Il corso è un FAD sincrono, ossia viene svolto online, in diretta web.   |
| <b>Ore complessive del corso (valore numerico indicativo per motore di ricerca)</b>   |
| 4   |
| <b>Durata complessiva (Sostituire con una x la casella corretta)</b>  |
| X 1 giorno<br><input type="checkbox"/> 1 weekend<br><input type="checkbox"/> 1 settimana<br><input type="checkbox"/> 2 settimane<br><input type="checkbox"/> 3 settimane<br><input type="checkbox"/> 1 mese<br><input type="checkbox"/> 2 mesi<br><input type="checkbox"/> 3 mesi<br><input type="checkbox"/> 4 mesi<br><input type="checkbox"/> 6 mesi<br><input type="checkbox"/> 9 mesi<br><input type="checkbox"/> 1 anno<br><input type="checkbox"/> 1 anno e mezzo<br><input type="checkbox"/> 2 anni e più |
| <b>Crediti formativi ECM (Sostituire con una x la casella corretta)</b>   |
| x Sì<br><input type="checkbox"/> No   |
| <b>Costi ed eventuali agevolazioni</b>  |
| Il corso è GRATUITO.<br>In caso di disdetta, si prega di avvisare almeno 72 ore prima al fine di poter lasciare lo spazio ad altri partecipanti. In caso di mancata disdetta entro tale termine sarà applicato il costo di € 50,00 più IVA.   |

|  |
|--|
| <b>Costo in Euro complessivo</b> (Valore numerico del costo in euro massimo, in assenza di sconti ed agevolazioni, comprensivo di eventuale IVA)   |
| 0€   |
| <b>Destinatari</b> (ad es., Psicologi, Psicoterapeuti, Medici, Assistenti sociali, Laureandi in Psicologia ecc.)   |
| sono ammessi al corso Psicologi, Psicoterapeuti, studenti e laureati (triennio e specialistica), Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili, Medici di medicina generale, Infermieri, Educatori professionali, Pedagogisti, Logopedisti, Tecnici della riabilitazione psichiatrica (TERP), Tecnici della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Insegnanti, Assistenti sociali.   |
| <b>Corso dedicato esclusivamente a psicologi/psicoterapeuti, ed eventualmente a medici specializzati in psichiatria o psicoterapia</b> (Sostituire con una x la casella corretta)  |
| <input type="checkbox"/> Sì<br><input type="checkbox"/> No   |
| <b>Contenuti didattici</b> (Breve descrizione del programma del corso e dei principali contenuti didattici)  |
| <p>Aspetti psicofisici legati all'età adolescenziale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Essere adolescente oggi: <ul style="list-style-type: none"> <li>o I bisogni dell'adolescente odierno – relazioni, realtà, tecnologie</li> <li>o Focus sulla socialità e sulle emozioni dei giovani</li> <li>o Il mondo tecnologico oggi</li> </ul> </li> <li>– La relazione tra professionista e adolescente: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Costruire una cassetta degli attrezzi flessibile per professionisti/e che sono in contatto con l'età adolescenziale</li> <li>o Comprendere, prevenire, educare</li> </ul> </li> </ul> <p>Durante tutto l'evento sarà promosso e ricercato uno spazio di pensiero e riflessione tra relatori e partecipanti. Saranno previste attività esperienziali e saranno analizzati esempi di casi reali.</p>  |
| <b>Elenco Docenti con breve CV, ad es:</b>   |
| <p><b>Dott. Mario Rossi - Psicologo, Psicoterapeuta, Libero Professionista, Autore del Libro X.</b></p> <p><b>Prof.ssa Maria Bianchi - Medico, Psicoterapeuta, Docente presso l'Università Statale di Milano, Autrice di numerose pubblicazioni nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo.</b></p>   |
| <p>Vanessa Barzasi, Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica e Arteterapeuta Clinica diplomata a Lyceum Academy. Lavora da diversi anni con adolescenti e giovani adulti con disagio psichico, attraverso interventi territoriali e domiciliari, presso Comunità di Accoglienza Minorile, centri Diurni (14-18 anni) e su progetti di "Semi – autonomia", per ragazzi dai 16 ai 18 anni, prossimi all'uscita dalla Comunità. Nell'ambito dell'Arteterapia, conduce percorsi con bambini, persone con disabilità e adolescenti con sofferenza psichica e disturbi del comportamento.</p> <p>Chiara Bottalo, Pedagogista, si occupa di disabilità dal 2001, in particolare di persone con disturbi dello spettro autistico. Terapista del comportamento con orientamento cognitivo-comportamentale, accompagna le persone con disabilità ad acquisire e mantenere le abilità necessarie ad una vita autonoma e indipendente. Coordinatrice di IAL Lombardia (ente di formazione professionale) per l'area Nord Ovest: supervisiona la progettazione degli alunni disabili, la stesura dei PEI (Progetti Educativi Individualizzati) e</p> |

la loro applicazione, utilizzando la classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della salute). Coordina i percorsi personalizzati per disabili presso lo IAL di Legnano. Collabora con scuole statali e private come pedagogista, occupandosi di consulenza e formazione dei docenti con particolare attenzione all'inclusione e alle metodologie di intervento nella gestione della classe.

Lorenzo Castelli, Psicologo e Psicoterapeuta a orientamento rogersiano, si occupa da anni di psicologia scolastica in qualità di consulente, formatore e supervisore di gruppi di lavoro; inoltre progetta e realizza percorsi di promozione del benessere e laboratori psicoeducativi di prevenzione del disagio e dell'abbandono scolastico. Collabora con enti pubblici e privati (consultori familiari, Comuni e cooperative sociali di Como e provincia). Come libero professionista svolge attività clinica con adolescenti, adulti e coppie genitoriali.

Leila Poor Ahmad, laureata in Educazione Professionale, in Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi e Formativi; diplomata in Danzaterapia Clinica presso Lyceum Academy. Negli anni si è occupata di intervento educativo in diversi contesti con bambini, pre-adolescenti e adolescenti con autismo, disabilità e difficoltà neuropsichiatriche. Attualmente risiede e opera all'Estero. Ha svolto attività di danza creativa e danzaterapia clinica con bambini, nuclei familiari e disabilità.

Gaia Tonetto, Libera professionista, esercita principalmente nell'ambito dell'età evolutiva, svolgendo attività clinica con minori e sostegno alla genitorialità. Si occupa inoltre di psicologia scolastica, valutazione e trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e di psicologia giuridica. Attualmente è parte dell'équipe RiPsi certificata per l'ASL di Milano per la certificazione multidisciplinare dei DSA.

Direzione didattica: Silvia Bosio, Studio Associato RiPsi