



## PROTOCOLLO DI INTESA TRA

**L'Ordine degli Psicologi del Piemonte (OPP)**, nella persona del Presidente Giancarlo Marengo

e

**L'Ufficio scolastico regionale per il Piemonte**, nella persona del Direttore Generale Fabrizio Manca

### PREMESSO CHE

La sospensione dell'attività didattica in presenza a scuola e il passaggio necessario a forme di Didattica a Distanza, a causa della pandemia da virus Covid-19 che ha reso necessarie misure emergenziali di tutela della salute, ha comportato per i soggetti coinvolti nell'attività didattica ovvero per la classe insegnante, gli allievi e le famiglie, una situazione di grande stress psico-fisico correlato data la necessità di dover riorganizzare i tempi e gli spazi di partecipazione all'attività formativa.

Il lockdown ha richiesto l'impiego di intense energie fisiche, psicologiche e relazionali per imparare a:

- immaginare una scuola organizzata virtualmente e a ricostruirsi in un ruolo mediato da uno schermo;
- gestire la partecipazione alla classe virtuale;
- decodificare il rapporto insegnamento-apprendimento non solo in termini di contenuti, ma anche in termini di saper stare nel clima classe in modo inclusivo.

Le caratteristiche della situazione sanitaria correlate al virus Covid-19, sia per le specifiche complicanze sociali legate alla diffusione dell'infezione, sia per le particolarità di ammorramento degli individui (asintomatici, paucisintomatici, comorbilità dei sintomatici con rischio di vita), hanno attivato una peculiare mentalizzazione della pandemia favorendo oscillazioni dicotomiche contrapposte tra aspetti razionali ed irrazionali, tra aspetti di gestione preventiva sostenibile e realistica, oltre aspetti di negazione o di fantasmizzazione fobica.

La possibile ambivalenza nella mentalizzazione del virus Covid-19, e del modo in cui potrebbe e dovrebbe continuare ad essere gestita, può influenzare i vissuti degli insegnanti, degli studenti e anche dei genitori

alimentando timori, paure e ansie correlate all'uscita dalla propria zona o area di comfort e ripresa in presenza delle attività scolastiche.

Il dialogo tra la comunità delle psicologhe e degli psicologi e la comunità scolastica può svolgere una funzione di prevenzione di condotte legate a vissuti di paura di contaminazione.

L'interesse è pertanto duplice: da un lato quello di facilitare la co-costruzione di stili di vita responsabili e che alleggeriscano le potenziali barriere dettate dall'iperprotezione, dall'altro quello di promuovere nelle persone un senso di condivisione e solidarietà.

Inoltre, facendo riferimento ai seguenti documenti:

- protocollo di Intesa tra MI-e CNOP (Consiglio Nazionale Ordine Psicologi) "Promuovere benessere a scuola" del 18 novembre 2018;
- linee Guida del Ministero dell'Istruzione "Piano scuola 2020-2021 - Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione" del 26 giugno 2020;
- protocollo d'intesa (Ministero dell'Istruzione e O.S.) per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19, punto 6. Supporto psicologico.

#### **Si specifica che**

- **l'Ordine degli Psicologi del Piemonte (OPP)** è in ascolto della comunità scolastica, degli insegnanti, degli allievi e delle famiglie, per facilitare la gestione del rientro a scuola post-pandemia.
- **l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte (USR per il Piemonte)** ha proceduto alla costituzione del Tavolo regionale per l'avvio dell'anno scolastico 2020/2021 con funzioni di monitorare gli aspetti logistici e organizzativi delle istituzioni scolastiche, individuare le situazioni di maggiore criticità e adottare le misure necessarie a consentire il regolare avvio dell'anno scolastico. Inoltre, ha proceduto alla costituzione del Gruppo multiprofessionale composto da medici, psicologi, esperti dei servizi sociali, con funzione di supporto alle iniziative dell'USR per favorire la ripartenza della scuola in materia di accoglienza, ri-accoglienza, inclusione e didattica, come da dispone DG prot. n. 8043 del 3/8/2020.

#### **Tanto premesso**



## LE PARTI CONVENGONO QUANTO SEGUE

### **Art. 1 - Oggetto e Finalità**

L'Ordine degli Psicologi del Piemonte e l'USR per il Piemonte collaboreranno per sostenere le scuole del territorio attraverso attività di informazione e di formazione degli insegnanti, dirigenti scolastici, allievi e famiglie. Il fine è favorire la ripresa scolastica in presenza e/o la Didattica a Distanza in un'ottica biopsicosociale che possa promuovere consapevolezza rispetto alla gestione del rischio di contagio e incoraggiare un senso di responsabilità attiva e co-costruita.

### **Art. 2 - Beneficiari**

Soggetti beneficiari principali del Protocollo sono gli Istituti scolastici del territorio, gli insegnanti, le famiglie, le associazioni di genitori costituite o gruppi di genitori attivi sulla promozione della scuola.

### **Art. 3 - Compiti reciproci**

L'Ordine degli Psicologi del Piemonte si impegna a sviluppare aspetti di carattere metodologico finalizzati a supportare le scuole, partendo da quanto indicato nell'art. 1. attraverso l'organizzazione di momenti formativi coinvolgendo insegnanti e psicologi, ma anche altri professionisti come pedagogisti ed educatori, per programmare eventi formativi, anche in FaD (Formazione a Distanza), funzionali a sensibilizzare gli insegnanti e i dirigenti scolastici, ad individuare strategie di gestione emotiva e pratica dell'operatività scolastica (come ad esempio, gestione spazi, gruppi, dinamiche culturali e psicosociali), oltre a supportare gli psicologi che gestiscono i Centri di Ascolto attivati presso gli istituti scolastici.

L'USR per il Piemonte si impegna a collaborare e a supportare l'Ordine degli Psicologi del Piemonte nell'ideazione e realizzazione degli interventi, anche promuovendo rilevazioni psicosociali che coinvolgano le scuole e il personale scolastico.

### **Art. 4 - Comunicazione e diffusione**

Le parti si impegnano a svolgere attività di informazione sul contenuto del presente Protocollo e a mettere in atto le opportune azioni per la diffusione delle iniziative promosse sul territorio.

### **Art. 5 - Oneri**

L'Ordine degli Psicologi del Piemonte coprirà tutti i costi relativi alla sua attuazione per la parte relativa al proprio contributo al presente protocollo.

Nessun onere finanziario a carico dell'USR per il Piemonte deriva dalla sottoscrizione del presente Protocollo.

#### **Art. 6 - Applicazione e verifica**

L'avvio del progetto sarà immediatamente successivo alla firma delle Parti del presente protocollo d'intesa. Per le azioni di verifica periodica e monitoraggio delle attività nonché per il supporto nell'attuazione del presente protocollo, è investito per l'Ufficio Scolastico Regionale- l'Ufficio IV – Ufficio per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione, che svolgerà anche compiti di segreteria per eventuali incontri tecnici. Una volta diffuso il protocollo sarà cura delle parti prevedere incontri periodici per monitorare l'andamento delle attività.

#### **Art. 7 - Responsabilità delle parti**

Il presente Protocollo non impegna l'Ordine degli Psicologi del Piemonte e l'USR per il Piemonte nei confronti di terzi - ancorché rientranti nella categoria dei beneficiari - e nessuna responsabilità graverà sulle parti firmatarie.

#### **Art. 8 - Durata**

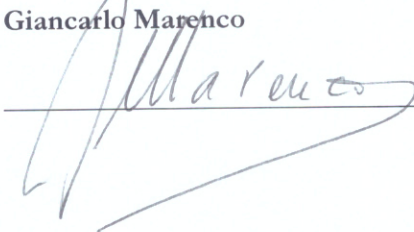
Il presente protocollo ha la validità di anni uno, fatta salva la possibilità di recesso, da comunicarsi per iscritto, da parte di entrambe le parti con almeno 30 giorni di preavviso; d'intesa fra le parti può essere modificato in ogni momento e rinnovato alla scadenza per iscritto.

Letto, approvato e sottoscritto

Torino, 30 Settembre 2020

Il Presidente dell'Ordine degli Psicologi del Piemonte (OPP)

**Giancarlo Marengo**



---

Il Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

**Fabrizio Manca**



---