



Bullismo e Cyberbullismo non sono lo stesso fenomeno. Tra i due esiste una differenza fondamentale: il *Web.Bullo* e la vittima si trovano inconsapevolmente assorbiti in un meccanismo di deformazione e amplificazione. Il Web manipola l'accaduto, facendolo divenire incontrollabile e spropositato rispetto alle intenzioni.

Se il device da una parte scherma e protegge, dall'altra impedisce l'acquisizione di quelle funzioni che sono alla base dei processi di regolazione sociale. Gli adolescenti iperconnessi sono di conseguenza sempre più soli, ansiosi e impreparati ad affrontare le sfide della vita.

A partire dal Cyberbullismo, soprattutto in questo momento storico, il professionista si trova a doversi confrontare con una configurazione clinica associabile al traumatismo che necessita nuove prospettive e nuovi setting. Non si tratta solo delle nuove generazioni, ma di un cambio radicale nel modo di intendere e vivere le funzioni genitoriali, la famiglia e la scuola.

Di fronte alla nuova clinica, serve un cambio di paradigma.

OBIETTIVI DEL CORSO

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- Identificare e descrivere le principali forme di bullismo e cyberbullismo;
- Conoscere i meccanismi psicologici alla base della dipendenza tecnologica e dell'isolamento sociale;
- Riconoscere e comprendere la declinazione delle nuove forme di disagio nell'adolescente e nel giovane adulto;
- Acquisire alcuni criteri di impostazione del setting e conduzione della cura con le dipendenze tecnologiche;
- Sviluppare competenze sull'attività di formazione e promozione del benessere con le scuole e nel tessuto sociale.

DURATA

Il webinar ha una durata di **12 ore** suddivise in 8 ore venerdì 7 maggio e 4 ore sabato 8 maggio

PROGRAMMA

Prima giornata mattina - 7 maggio 2021 (9.00-13.00) - Giuseppe Lavenia

Verso un mondo iperconnesso

- Iperconnessione e cambiamento.
- Meccanismi psicologici della rete.
- Modello di sviluppo evolutivo telematico e stili d'attaccamento.
- Le principali forme di dipendenze tecnologiche e isolamento sociale

Prima giornata pomeriggio - 7 maggio 2021 (14.00-18.00) - Lorenzo Brocchini

Immagine di sé e sviluppo dell'identità nel digitale

- Cenni su: attaccamento, sviluppi disfunzionali, funzioni genitoriali, adolescenza e riti di passaggio.
- Il corpo nel digitale...aggressività e rischi della rete: cyberbullismo, dissociazione, isolamento, porno e revengeporn.
- La formazione a genitori e insegnanti: progetti di prevenzione e supervisione.
- Casi clinici e progetti di formazione

Seconda giornata mattina - 8 maggio 2021 (9.00-13.00) - Riccardo Marco Scognamiglio

La nuova adolescenza: generazione del traumatismo

- Disturbi di personalità e clinica digitalmente modificata
- Io senza l'altro
- Esautorazione dell'adulità come funzione di senso e di orientamento nella vita
- Fra isolamento sociale e branco
- La funzione regolatrice dello sguardo

DESTINATARI E ACCREDITAMENTI

Il corso rilascia **18 crediti ECM** per le seguenti figure professionali: **psicologi, neuropsichiatri infantili, psichiatri, pediatri, tutti i tipi di medici, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali, educatori professionali, tecnici della riabilitazione psichiatrica, fisioterapisti**. Giunti Psychometrics è provider ECM n. 131.

È previsto un numero limitato di posti come uditori per le seguenti figure **pedagogisti, pedagogisti clinici, formatori professionali, educatori socio-culturali, studenti**, senza accreditamento ECM.

Al termine del corso sarà rilasciato l'attestato di frequenza a tutti i partecipanti.

La scadenza delle iscrizioni è il **6 maggio 2021**.

ISCRIVITI SUBITO: <https://www.giuntipsy.it/corsi-e-eventi/corso/adolescenti-tra-iperconnessione-adescaamento-e-cyberbullismo>